

## Informacje dla nauczyciela prowadzącego zajęcia

1. Metody pracy:
  - praca indywidualna – wykonanie pracy plastycznej,
  - praca w parach nad zadaniami,
  - burza mózgów,
  - projekcja prezentacji multimedialnej: „Przestrzegam zasad!”.
2. Niezbędne wyposażenie uczniów:
  - kartki i kredki,
  - karta pracy do wykonania pracy domowej: „**Pamiętnik**”.
3. Cel zajęć:
  - uczniowie rozumieją celowość zasad,
  - wiedzą dlaczego należy przestrzegać reguł,
  - potrafią sami ocenić regułę.
4. Ćwiczenia:
  - **Praca plastyczna** - praca indywidualna.
  - **Jakie zasady obowiązują u Was w domu?** (czas trwania - 7 minut) - praca w parach, burza mózgów.  
Zadaniem każdego ucznia wymienienie przynajmniej 3 zasad obowiązujących w domu i wspólna (z osobą z ławki) analiza ich pod kątem ich funkcjonalności.
  - **Analiza zaproponowanych rozwiązań** (czas trwania – 2 minuty na każdą) - praca w parach, burza mózgów.  
Uczniom zostaną przedstawione problemy i ich rozwiązania w formie reguł. Zadaniem dzieci będzie analiza zasad, a także propozycja ich własnego rozwiązania do zaistniałej sytuacji.
  - **Pamiętnik** - praca domowa.  
Zadaniem uczniów będzie spisanie zasad (na kartach pracy), które towarzyszyły im w ciągu jednego dnia. Cel zadania: dzieci uświadamiają sobie, że z zasadami mają do czynienia wszędzie, w każdym miejscu, w różnych sytuacjach i są takie, które przestrzegają w sposób nieświadomy.

**Nauczyciel może w każdej chwili zatrzymać lekcję, aby wydłużyć czas przeznaczony na dane ćwiczenie.**